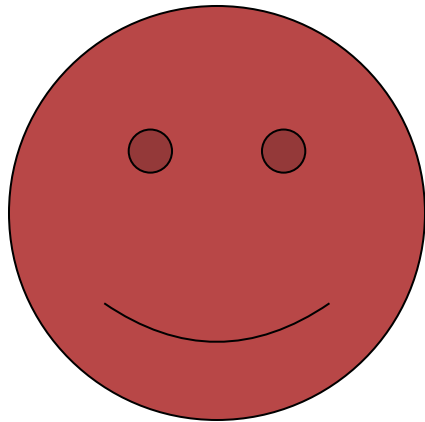
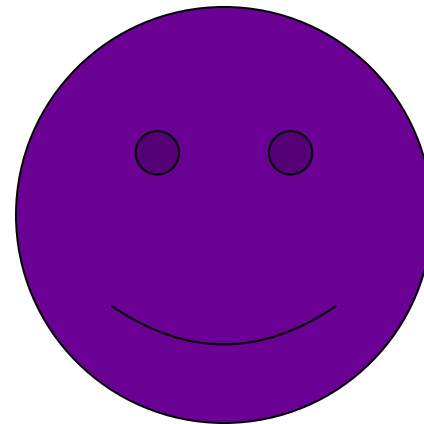


Rodas de Leitura

Curso para professores e estudantes



**Como se tornar um
Leitor-guia**



O que são Rodas de Leitura



- ❖ Atividades com grupos, organizados em roda, que se propõem a apresentar textos literários lidos em voz alta e manter uma conversa a respeito do seu enredo.
- ❖ Não se trata de uma aula ou de uma conferência, mas de uma conversa informal sobre o assunto.
- ❖ Dependendo da plateia, pode haver um debate ou uma atividade lúdica ao final da leitura.

O que é um Leitor-guia



- ❖ O texto literário oferece vários níveis de possibilidades de enfoque; daí a necessidade de um **mediador**.
- ❖ É fundamental que o leitor-guia seja um **professor-leitor**, que escolha os textos que goste de ler.
- ❖ O professor-leitor deve se desviar da intenção didática em seguir em direção à prática de **leitura lúdica**.

Leitor x Ledor

Distinguir ledores de leitores é sempre fundamental quando se trata de educação. A estrutura educacional brasileira tem formado até agora mais **ledores** que **leitores**.

Qual a diferença entre uns e outros se os dois são decodificadores de discursos? A diferença está na qualidade da **decodificação**, no modo de sentir e de perceber o que está escrito.

O leitor, diferentemente do ledor, compreende o texto em sua **relação dialética** com o contexto, em sua relação de interação com a forma.

(VARGAS, 2009, p.29)

Como planejar a Roda de Leitura



- ❖ Escolher o texto antes, de acordo com o tema do evento, as características e as potencialidades do grupo de participantes (crianças ou adultos)
- ❖ Escolher as músicas relacionadas ao tema do texto, para antes e durante a Roda.
- ❖ Enviar convites aos participantes (máximo 50), informando local, horário e tema da Roda de Leitura.

Como preparar o local da Roda de Leitura

- ❖ Escolher um espaço silencioso e agradável – sala de aula, biblioteca, auditório.
- ❖ Providenciar música ambiente para antes e durante a leitura. (opcional)
- ❖ Organizar os lugares dos participantes em roda, de forma que todos possam visualizar o professor-leitor.
- ❖ Cuidar para que não ocorram interrupções (aviso na porta da sala)
- ❖ Deve haver cópias individuais sobre as cadeiras ou almofadas, para que todos acompanhem a leitura.



Roda de leitura na EM Guanabara - RJ

Como o Leitor-guia deve proceder



- ❖ O professor-leitor deve expor apenas um mínimo de recursos teóricos sobre o texto escrito (breves noções de técnicas de leitura, níveis de linguagem e gêneros textuais)
- ❖ Iniciar a leitura propriamente dita e mergulhar no texto, nas histórias, nas sensações, nas emoções que cada palavra suscita.
- ❖ A teoria textual poderá ser utilizada, quando necessário, mas o foco está na prática da leitura.

Como os Participantes devem proceder



- ❖ Os participantes leem silenciosamente, enquanto o leitor-guia interpreta.
- ❖ Todos serão convidados a dar opiniões, após a leitura finalizada.
- ❖ Se a Roda de Leitura destina-se a crianças, após a leitura, realizar uma atividade lúdica relacionada ao tema: Desenho, quadrinhos, música, dramatização, painel com uma cena da história, poema, etc.